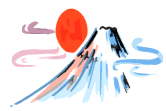


# 野田子 (のだっこ)

～学校だより～

田子町立田子中学校  
令和7年 1月16日 発行  
第7号 文責・校長 野田基行



明けましておめでとうございます  
～ 3学期始業式で ～



雪の降りしきる今日、3学期がスタートしました。式の中で校長が話した内容の要点です。

1. 「新しき 年の初めの 初春の 今日降る雪の いや重け吉事」(万葉集：大伴家持)の歌を引用し、「今年が良い年でありますように」と願う気持ちは千年以上前も、今も変わらない。  
しかし、よいことは何もせずには起こらない。「努力が大切」。
2. 中学校とは？  
義務教育最後の学校。卒業後は「社会に出られる人」でなければいけない。そのため、自分が「やるべきことは確実にやる。」  
冬休みの課題を終えていない生徒が多数？  
課題は、勉強をし、進路選択の幅を広げる。課題は「やるべきことをやる」という考えを身に付けるもの。確実に終えるように。
3. 3学期は？  
学校目標「自分から 全力で 最後まで」の「最後まで」を特に意識していこう！

## 御家庭でも話題に……

～残念ながら「ズック隠し」出てきません～

前回の学校だよりでもお知らせしましたが、ズックのいたずら？嫌がらせ？ やった生徒が名乗り出てきていません。

人の痛みより、自分を優先するのか？

見つからなければいい。ばれなきゃいい。そんな考えをもつ生徒がいる。

非常に腹立たしく、非常に悲しいことです。

御家庭でも是非、話題にいただければ、助かります。

アンケートの協力、ありがとうございました。

2学期末、アンケートへの御協力ありがとうございました。  
皆様の声と、学校からの回答を右に記載します。

保護者アンケートから

## 【田子中の良い印象】

- \* 先生が生徒に優しい。
- \* 先生が懸命に対応してくれる。明るく親身に対応してくれる。
- \* クラスだけでなく、学年を超えて仲が良い。
- \* 文化祭、生徒と一緒に楽しみさせてくれる。(特に〇〇先生のぼやきソングが好き)
- \* 挨拶が素晴らしい。
- \* 先生が親の話をよく聞く。我慢強く子どもの話を聞く。
- \* 生徒一人一人に活躍の場がある。
- \* いじめ問題など真剣に取り組んでいる。
- \* 子どもがよく学校の話をする。先生の寄り添いが想像できる。
- \* 先生が子どもの個性を褒めている。一生懸命。
- \* 先生が子どもを丁寧に見て、声をかけてくれる。
- \* 先生が話しやすい雰囲気。電話対応も明るい。

## 【御意見・御要望】

- \* 保護者の連絡が不十分。  
⇒至らない点がありました。気をつけます。
- \* 文化祭(町)の掲示物の対応。  
⇒学校と町の担当者で以後ないようにします。申し訳ありませんでした。
- \* SNSで写真のアップがある。  
⇒学校で全ては確認できないので、情報があればすぐに教えてください。
- \* 一部の女子生徒の先生への暴言  
⇒指導を入れ、改善しています。
- \* 「ナニヤドヤラ」の指導、披露、方針。  
⇒どうするのが、良い方法か話し合っています。
- \* 体育祭などの平日開催はやめてほしい。  
⇒1学期に回答しています。苦渋の選択でしたので、御理解を。
- \* テスト結果で教科別の順位も知りたい。  
⇒出すことは可能ですが、順位に重きを置かないようにしています。個別の対応しますので、学校へ連絡ください。
- \* 校長が3年生の短学活など、なぜ入っているのか？  
⇒参観日等でお伝えしました。生徒一人一人の声も聞き、入って良かったと思います。詳細を知りたい場合は連絡をください。
- \* グラウンドの雑草  
⇒1学期にお答えしています。
- \* 理不尽に大声を出し、黙らせるような指導はやめてほしい。  
⇒理不尽に叱る職員はいないと思っておりますが、よろしければ詳細を教えてください。電話をお待ちしています。
- \* 校長が話し合いの場を設けているが、否定ばかりせず、生徒の意見を聞いてほしい。  
⇒多くの生徒は「自分たちの意見が聞いてもらえるようになった。」「あきらめていたことでも、自分の主張が通るようになった。」と話してくれていましたが……。考えられるのは「ダメなものはダメ」とはっきり言ったことでしょうか。誤解、すれ違いの部分もあると思うので、直接、校長まで連絡をいただければ助かります。